

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОБУ «Вознесенский образовательный центр» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся;
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
2	Корректировка внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольный контроль формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2024	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам. директора по УВР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,	Июнь 2024 г	Учебные курсы функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР

	направленных на формирование функциональной грамотности			
5	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности предусмотренные ФОР НОО и ФОР ОО	Ноябрь-Апрель	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки функциональной грамотности 2-9 классы 	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Учителя-предметники
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора по УВР
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Учителя - предметники, зам. директора по УВР
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР

	функциональной грамотности школьников			
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР
2	Участие в вебинаре «Профилактика речевых и поведенческих проблем в общеобразовательной организации» (ГАОУ ДПО "ЛОИРО")	Октябрь 2024	Повышение профессиональной компетентности по данному вопросу	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники
3	Участие в практикуме «Методы и приемы развития у обучающихся метапредметных умений текстовой деятельности» (ГАОУ ДПО "ЛОИРО")	Октябрь 2024	Повышение профессиональной компетенции по вопросу формирования читательской грамотности у обучающихся	Учителя русского языка и литературы
4	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-9 классов	Ноябрь-апрель	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности:	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
6	Методический совет по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности» в	Март 2025	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы	Зам. директора по УВР

	рамках постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»		по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	зам. директора по УВР
9	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	По графику	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию	Зам. директора по УВР, руководител и НМО

			функциональной грамотности	
--	--	--	-------------------------------	--